



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ALFONSO MARIA DE' LIGUORI

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO
SCIENZE MOTORIE
I.I.S. A.M. DE' LIGUORI SANT'AGATA DE'
GOTI (BN)
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

I. Docenti del Dipartimento

<i>Docente</i>	<i>Materia</i>
SANTANIELLO PELLEGRINA PATRIZIA	<i>scienze motorie</i>
TANGREDI LUIGI	<i>scienze motorie</i>
DELL'OSTE ORNELLA	<i>scienze motorie</i>
D'APICE RAFFAELE	<i>scienze motorie</i>
MAIORANI ANTONIO	<i>scienze motorie</i>
BIZZARRO MASSIMO PASQUALE	<i>scienze motorie</i>

Docente coordinatore: Prof.ssa Santaniello Pellegrina Patrizia

Considerato che nell'uomo interagiscono in modo sinergico tre aree: motoria, affettiva e cognitiva e che ogni azione realizzata dalla persona è il risultato dell'interrelazione e della coordinazione delle tre aree, che le carenze di un'area comportano squilibri nella gestione delle altre, l'intervento educativo non potrà che essere la conseguenza di scelte operative che prendono in considerazione la persona nella sua globalità. La programmazione educativa e didattica di Scienze Motorie, pertanto, scaturirà dalla conoscenza degli alunni e dall'analisi della situazione di partenza del reale livello di abilità motorie e cognitive, comportamentali, interessi, partecipazione generali del gruppo classe, eventuali alunni BES e sarà adeguata alle strutture e i mezzi a disposizione della scuola: il plesso centrale è dotato di una palestra; Il plesso Giannelli è dotato di un campo all'aperto polivalente; Il plesso Capellino è dotato di una sala con tavolo da tennis tavolo. La popolazione scolastica è costituita prevalentemente da ragazzi provenienti dalle scuole medie del territorio, il cui bagaglio motorio è piuttosto eterogeneo; nonostante ciò, l'insegnamento di Scienze Motorie avrà, per tutti, al pari ed in sinergia con le altre discipline, come scopo la formazione psicofisica globale degli alunni favorendone l'inserimento nella società. Gli obiettivi generali saranno perseguiti mediante la proposta di contenuti diversificati per il biennio e per il triennio nel rispetto della gradualità degli apprendimenti.

L'insegnamento di Scienze Motorie avrà le seguenti finalità:

1. L'acquisizione di un armonioso sviluppo corporeo associato alla maturazione della consapevolezza della propria corporeità in funzione di una migliore capacità relazionale.
2. La maturazione dell'esigenza di praticare il movimento come abitudine di vita, individuando le proprie abitudini personali nei confronti di attività specifiche e i diversi significati che lo sport assume nella odierna società.

Gli OBIETTIVI da perseguire sono:

1. Miglioramento delle qualità fisiche (condizionali e coordinative);
2. Affinamento delle funzioni neuro muscolari;
3. Acquisizione di capacità operative e sportive;
4. Aspetto teorico pratico della disciplina;

Tali obiettivi potranno considerarsi raggiunti quando l'allievo mostrerà un significativo miglioramento delle conoscenze, della capacità e delle competenze motorie rispetto al livello di partenza. Tali miglioramenti si riferiscono:

1. Alle qualità di resistenza organica con l'incremento delle capacità di tollerare un lavoro prolungato nel tempo in riferimento alla funzionalità degli apparati respiratorio e cardiocircolatorio;
2. Alle capacità di forza;
3. All'aumento della mobilità articolare come capacità di effettuare movimenti ampi nel rispetto della possibilità anatomico-funzionale delle singole articolazioni;
3. All'incremento delle capacità di reazione neuro muscolare e di velocità in risposta a stimoli visivi e/o acustici;
4. Alla capacità di eseguire esercizi a carico naturale o con piccoli attrezzi;

5. All'esecuzione di movimenti complessi in forma economica e in situazioni variabili che presuppongano un buon controllo segmentario;
6. Al mantenimento e al recupero dell'equilibrio statico e dinamico;
7. Alla conoscenza e alla pratica nei diversi ruoli di pallavolo, pallacanestro, calcio, basket e di alcune discipline dell'atletica leggera;
8. Alla capacità di usare ed interpretare le tecniche di comunicazione non verbale legate alla corporeità;
9. Alla conoscenza delle nozioni fondamentali di un comportamento salutare.

Per quanto riguarda i CONTENUTI le attività si articoleranno in:

1. Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza;
2. Esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario, inter-segmentario e della respirazione;
3. Esercizi di controllo dell'equilibrio statico e dinamico in situazioni dinamiche complesse;
4. Esercizi preatletici finalizzati alla preparazione delle diverse specialità dell'atletica leggera e dei giochi sportivi più comuni;

5. Attività sportive di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio e basket con relativa attività di arbitraggio;
6. Attività di ideazione e realizzazione di combinazioni in regime aerobico su base musicale;
7. Esercitazioni di assistenza diretta e indiretta alle attività;
8. Conoscenza delle nozioni fondamentali di comportamento nel pronto soccorso e nella prevenzione degli infortuni, dell'anatomia funzionale, della fisiologia del lavoro sportivo, dell'alimentazione, doping, della preparazione mentale alla performance.

Alcuni docenti proporranno alle classi lavori di approfondimento relativi alle attività sportive dalle origini ai nostri giorni relativamente al periodo storico studiato nell'anno in corso.

Le modalità di proposta dei contenuti spazieranno tra gli esercizi segmentari, l'attività aerobica all'aria aperta, i lavori di circuito a stazioni, i percorsi, la pratica di alcune discipline dell'atletica leggera, l'attribuzione di ruoli specifici nelle diverse situazioni della pratica ludico-sportiva.

IL METODO:

Terrà conto delle possibili variabili dell'apprendimento, della necessità di modificazioni e adattamenti del contesto spaziale, temporale, relazionale e sarà di tipo globale-analitico-globale.

Il metodo globale, pertanto, rappresenterà il momento iniziale e finale del processo educativo. La scelta di questo metodo scaturisce dalla considerazione che, nel quotidiano, la persona utilizza la globalità e dalla personale consapevolezza che tutto quanto appreso in

modo analitico diventa significativo se gestito in modo globale e trasferito in altri campi. Per fare interiorizzare e memorizzare gli apprendimenti si lavorerà sulla quantità e sulla varietà degli esercizi affinché la motivazione dell'allievo risulti continuamente stimolata.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Occorre tener presente che la prestazione motoria umana è considerata una produzione complessa per la quale è difficile, se non impossibile, definire criteri di lettura strettamente oggettivi. Si ritiene, pertanto, che la lettura di test e/o questionari, l'osservazione del modo di vivere il movimento da parte degli allievi e la loro capacità di padroneggiare un'attività sportiva, conoscendone anche la parte teorica, saranno i tre parametri adatti alla valutazione dei progressi di ciascun allievo rispetto al livello di partenza.

Nel particolare ci saranno almeno due valutazioni al trimestre e due al pentamestre scelte tra pratiche e teoriche a discrezione del docente, a seconda delle situazioni del gruppo classe od anche individuali. La valutazione pratica avverrà tramite l'osservazione sistematica dell'alunno oppure con dei test motori programmati nel mese di novembre-dicembre per il trimestre e nel mese di marzo-aprile per il pentamestre. La valutazione teorica sarà orale o scritta.

OBIETTIVI MINIMI PER IL BIENNIO

L'alunno sarà giudicato in grado di accedere alla classe successiva, senza debito formativo, quando avrà raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: Tecnica di base degli sport svolti (atletica, pallavolo, calcio, basket).
Elementi di primo soccorso e prevenzione dagli infortuni, nozioni di anatomia funzionale e di

fisiologia del lavoro sportivo, di alimentazione, doping e tutela della salute, del senso civico, e della preparazione mentale alla performance.

CAPACITA': l'alunno agisce con senso di responsabilità nella gestione delle attività individuali e di squadra accettando la competizione, riconoscendo i propri limiti, gestendo consapevolmente situazioni moderatamente complesse.

COMPETENZE: l'alunno fa registrare incremento in ambito condizionale, di forza, velocità, resistenza, mobilità articolare rispetto ai livelli di partenza. Rivela affinamento, in ambito coordinativo, degli schemi motori statico-dinamici già strutturati in precedenza, delle qualità senso-percettive, dell'equilibrio nelle varie forme, della coordinazione ideo-senso-motoria.

OBIETTIVI MINIMI PER IL TRIENNIO

CONOSCENZE: l'alunno dovrà conoscere le caratteristiche tecniche e tattiche di almeno due discipline sportive di squadra ed essere consapevole della valenza in ambito extrascolastico di quanto appreso in merito a tutte le conoscenze in merito alla difesa della salute.

CAPACITA': l'alunno è in grado di trovare soluzioni rapide ed efficaci in situazioni inusuali e con caratteristiche di variabilità utilizzando al meglio le proprie abilità.

COMPETENZE: l'alunno fa registrare incremento delle proprie capacità condizionali.

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI D.D.I.

In questa sezione si riportano gli adattamenti che saranno introdotti con l'eventuale attivazione della didattica a distanza.

PRIMO BIENNIO

Competenze:

- partecipare attivamente allo svolgimento delle attività didattiche, riversando un approccio corretto verso la materia nei suoi vari ambiti:
- competenze digitali
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza nel saper esercitare in modo efficace la pratica motoria e sportiva per il benessere personale.

Conoscenze:

- concetti essenziali relativi all'attività motoria-sportiva come costume di vita
- nozioni base di anatomia e funzionalità dell'apparato locomotore
- principi fondamentali alla sicurezza e prevenzione degli infortuni
- conoscenza degli sport di squadra e individuali indicati dal docente.

Abilità:

- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- saper rielaborare in modo personale e originale i compiti richiesti attraverso ricerche-risposte a domande aperte e visualizzazione video.

SECONDO BIENNIO

Competenze:

- partecipare attivamente allo svolgimento delle attività didattiche
- muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente
- approccio corretto verso la materia nei suoi diversi aspetti
- competenze digitali
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- competenza nel riconoscere e osservare le regole di base per prevenzione agli infortuni.

Conoscenze:

conoscere l'aspetto educativo dello sport e le sue regole

conoscere il codice comportamentale del primo soccorso

conoscere ed individuare il trattamento più opportuni in caso di traumi

conoscere le procedure del primo intervento

conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.

Abilità:

- spirito di iniziativa, e imprenditorialità
- saper rielaborare in modo personale, creativo e originale i lavori richiesti
- saper utilizzare gli strumenti multimediali.

QUINTO ANNO

Competenze:

- partecipare attivamente allo svolgimento delle lezioni a distanza
- riconoscere e applicare i periodi dell'allenamento
- utilizzare mezzi informatici e multimediali
- competenze chiave per l'apprendimento permanente
- competenza digitale
- competenza personale e sociale all'interno di un gruppo-classe
- competenza in materia di cittadinanza e volontario
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale che lo sport offre.

Conoscenze:

- la terminologia specifica della disciplina
- le regole dei giochi sportivi trattati
- le nozioni fondamentali di anatomia funzionale e prevenzione salute
- gli effetti positivi dell'attività fisica
- i principi dell'alimentazione nello sport e un breve riferimento al doping
- principi e pratiche del fair play.

Abilità:

- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- assumere un comportamento responsabile verso l'ambiente e la sicurezza e saper trasferire tali abilità anche in ambito quotidiano come sviluppo di interesse personale
- utilizzare strumenti multimediali.

MATERIALI DI STUDIO CHE VERRANNO PROPOSTI:

- libri di testo nella parte digitale
- schede e materiali prodotti dall'insegnante

- visione di filmati
- lezioni registrate.

I docenti svolgeranno regolarmente le loro lezioni on line in base all'orario istituzionale stabilito.

PIATTAFORME SU CUI SI OPERERÀ:

- registro elettronico
- piattaforme digitali
- G Suite for Education
- whatsapp.

CANALI DI COMUNICAZIONE:

- e-mail
- aule virtuali
- registro elettronico
- G Suite for Education
- whatsapp
- skype.

TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI:

Le attività proposte saranno sincrone e asincrone:

- lezioni on line o predisposte dall'insegnante
- video tutorial
- documentari
- compiti effettuati dagli studenti
- test e ogni altro prodotto scritto o elaborato dagli alunni
- attività a distanza proposte nelle varie modalità (piattaforme, registro elettronico).

Sarà fondamentale procedere anche autonomamente nello studio e nell'approfondimento, leggendo libri, consultando spontaneamente manuali sia come ripasso personale che per approfondire nuove tematiche. Ogni studente sarà protagonista del proprio apprendimento e sarà chiamato a viverlo in modo responsabile e curioso.

PIATTAFORME, STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE:

Gli strumenti principali saranno il Registro elettronico e G Suite for Education. Nel riprogettare si avrà cura di annotare ogni volta il programma svolto e le tipologie di compiti e approfondimenti assegnati. La frequenza sarà valutata in base alla partecipazione alle video lezioni. Tutte le tipologie di verifica e la relativa valutazione saranno scrupolosamente annotate sul registro elettronico e terranno conto della precisione e tempestività nelle consegne.

STRUMENTI PER L'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA:

G Suite for Education e il registro elettronico, per la condivisione dei materiali didattici, restituzione lavori svolti degli studenti, valutazione con punteggi dei compiti corretti.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE:

l'attività a distanza sarà realizzata attraverso queste fasi:

1. Contenuti teorici. Il docente fornirà alla classe contenuti in base alla propria progettazione didattica, con riferimento a materiale condiviso in classroom, fornendo presentazioni, video lezioni o qualunque altro materiale.

2. La comprensione dei contenuti attraverso classroom (restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, test on line, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività, ecc.).

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati: (saranno riportati gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi).

In collaborazione con i docenti del C.d.C e quelli di sostegno, saranno indicati gli eventuali adattamenti necessari ed indispensabili per gli studenti con disabilità, nel rispetto dei vari PEI.

GRIGLIA VALUTAZIONE parte pratica

Voto 4 e 5	impegno e partecipazione	Assente-scarso	0.50
	incremento capacità coordinative e condizionali	irrilevante	1.00
	conoscenza teorico pratica di attività Sportive individuali e di squadra	sommatoria	1.50
	competenza delle tecniche apprese	approssimativa	1.50
Voto 6	Impegno e partecipazione	superficiale-costante	1.00
	incremento capacità coordinative e condizionali	modesto	1.50
	conoscenza teorico pratica di attività Sportive individuali e di squadra	imprecise	1.50
	competenza delle tecniche apprese	adeguata	2.00
Voto 7	impegno e partecipazione	Serio-attiva	1.00
	incremento capacità coordinative e condizionali	apprezzabile	1.50
	conoscenza teorico pratica di attività Sportive individuali e di squadra	corretta	2.00
	competenza delle tecniche apprese	Ampia e precisa	2.50
Voto 8	impegno e partecipazione	Vivo e costruttiva	1.00
	incremento capacità coordinative e condizionali	consistente	2.00
	conoscenza teorico pratica di attività Sportive individuali e di squadra	Completa e approfondita	2.00

	competenza delle tecniche apprese		
		Ampia e consapevole	3.00
		Vivo e collaborativa	2.00
		rilevante	2.00
		Consapevole e articolata	2.50
Voto 9 e 10	impegno e partecipazione incremento capacità coordinative e condizionali conoscenza teorico pratica di attività Sportive individuali e di squadra competenza delle tecniche apprese	Approfondita con capacità di rielaborazione personale	3.50

GRIGLIA VALUTAZIONE scritto/orale

1) Competenza linguistica	Insufficiente	1-1.5
	Sufficiente	1.5-2
	Discreta	2-2.5
	Buona	2.5-3
2) Conoscenza dei contenuti	Insufficiente	1-1.5
	Sufficiente	1.5-2
	Discreta	2-2.5
	Buona	2.5-3
	Ottima	3-3.5
	Eccellente	3.5-4

3) Capacità di sintesi e argomentazione	Insufficiente	1-1.5
	Sufficiente	1.5-2
	Discreta	2-2.5
	Buona	2.5-3
VALUTAZIONE		

La Coordinatrice del Dipartimento di Scienze Motorie

Prof.ssa Santaniello Patrizia

Patrizia Santaniello