



ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO E TECNOLOGICO

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO
LICEO CLASSICO

Ai Docenti Agli Studenti Alle Famiglie ALBO

Oggetto: Attività didattiche in modalità telematica (DAD) – attivazione sportelli didattici di approfondimento e studio assistito a cura dell'organico di potenziamento - raccordi con le famiglie degli alunni e informazioni periodiche (I bimestre).

A poco più di un mese dall'avvio delle attività didattiche a distanza e a seguito di una prima verifica effettuata capillarmente dai consigli di classe (frequenza, partecipazione, esiti prove d'ingresso, etc), si sintetizzano di seguito le modalità e le determinazioni confermate collegialmente per garantire la miglior fruizione possibile delle azioni gestionali, organizzative e di insegnamento poste in essere da questo Istituto in applicazione delle disposizioni ministeriali e degli atti e regolamenti interni.

A. Didattica

Per assicurare la continuità d'interazione con lo studente, nella nostra scuola la DAD si sviluppa principalmente in modalità sincrona. Le attività asincrone, opportunamente programmate, concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze. Le attività sono organizzate in modo da assicurare un giusto equilibrio tra partecipazione in tempo reale in aule virtuali e fruizione autonoma in differita di contenuti, per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Per garantire il diritto allo studio delle studentesse e degli studenti, il monte ore previsto per ciascun indirizzo è salvaguardato. La **riduzione di 10 minuti** dell'unità oraria di lezione, operata al cambio d'ora, oltre che garantire l'imprescindibile diritto alla salute psicofisica degli utenti, tiene conto dei tempi di attenzione degli studenti e agevola il passaggio alle successive attività da svolgere.

Nel rispetto delle norme vigenti, la **sesta ora di lezione**, per gli indirizzi ove essa è prevista, si svolge in orario pomeridiano esclusivamente nella fascia oraria **dalle 15 alle 17**. La ripresa pomeridiana consente di assicurare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. I docenti impegnati programmano attività asincrone o, nel caso di attività sincrone, cercheranno il più possibile di evitare lezioni frontali per indirizzare le attività al potenziamento degli apprendimenti, allo studio assistito, all'approfondimento tematico. Previo accordo tra docente e studenti, è fatta salva la possibilità di svolgere la lezione in orario antimeridiano, nel caso di anticipo della quinta ora.

B. Gestione delle assenze del personale docente

In caso di **assenza breve programmata**, il docente provvede ad avvisare la classe e a predisporre le attività asincrone.

In caso di **assenza breve non prevedibile**, la comunicazione va estesa al Coordinatore di sede al fine di consentire l'organizzazione delle sostituzioni, che verranno effettuate

- √ dai docenti in compresenza;
- ✓ dai docenti della stessa disciplina dell'organico di potenziamento;
- √ dai docenti di sostegno nella stessa classe di servizio;
- ✓ in ultimo, con anticipo delle lezioni calendarizzate all'ultima ora.

C. Sportelli didattici e metodologici in modalità telematica

Programmati in orario postmeridiano, vedranno impegnati i docenti dell'organico dell'autonomia per il consolidamento degli apprendimenti (cfr. prospetto allegato). Le ore* non prestate nelle attività di sportello sono utilizzate per responsabilità di gestione, eventuali sostituzioni di docenti per assenze brevi in antimeridiano, per attività progettuali.

I docenti sensibilizzeranno gli studenti ad usufruire di detti spazi didattici. L'obiettivo prioritario è fornire agli studenti ogni più utile e immediato supporto nel delicato processo di apprendimento nella modalità telematica, affinché tutti possano raggiungere risultati positivi, concreti ed evidenti.

D. INFORMAZIONI I BIMESTRE E RACCORDI CON LE FAMIGLIE

I genitori, come da esperienza consolidata, verificano l'andamento del processo di apprendimento del proprio figlio attraverso il R.E.

In considerazione della particolare situazione di contesto correlata all'emergenza sanitaria nell'attuazione della didattica a distanza, per favorire una migliore lettura delle valutazioni espresse, i docenti, oltre ad indicare nel registro personale i valori in cifra, avranno cura di associare ad essi "commenti pubblici" sintetici.

Entro e non oltre il 28 novembre, sempre nel R.E. personale, con un "commento pubblico una tantum" **i docenti informeranno** le famiglie su frequenza, impegno e partecipazione degli studenti relativi al I bimestre (ottobre/novembre).

Per i casi di particolare problematicità, il raccordo scuola/famiglia sarà assicurato con comunicazioni tempestive a mezzo telefono/fonogramma, al fine di escludere ogni possibile dispersione e sostenere il successo scolastico di tutti gli studenti.

Nell'auspicio che possiamo ritrovarci nuovamente e al più presto tutti insieme a condividere l'esperienza di formazione in presenza, desidero incoraggiare tutti voi, cari ragazze e ragazzi, non solo a mantenere alti l'impegno e la frequenza scolastica, ma anche e soprattutto a condividere con i vostri genitori, i vostri docenti, i problemi e le difficoltà che dovessero emergere in questo frangente, perché possiamo continuare ad essere, anche se a distanza, una comunità educante, unita e solidale, che pone voi al centro di ogni azione ed attenzione.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rosaria ICOLARO