I. I.S. “A. M. DE’ LIGUORI” SANT’AGATA DE’ GOTI



 PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

 CORSO DI STUDIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a. s. \_\_\_\_/\_\_\_\_

1. DATI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Insegnante referente |  |
| Diagnosi medico-specialistica | redatta in data…da…presso… |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico  | effettuati da… presso…periodo e frequenza….modalità…. |
| Scolarizzazione pregressa*documentazione in possesso della scuola e relativa ai precedenti gradi di scuola* |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Lettura |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe (1) |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
|  Scrittura |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe (2) |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
|  Calcolo  |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe (3) |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |
|    Altro (4) | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: |
| Ulteriori disturbi associati: |
| Bilinguismo o italiano L2: |
| Livello di autonomia:   |

1. Personalizzazione della Didattica (5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MISURE DISPENSATIVE (7) | ITA.LIANO | MATE.MATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

 inserire materie del corso di studio interessato

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STRUMENTI COMPENSATIVI (6)  | ITA.LIANO | MATE.MATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STRATEGIE E METODOLOGICHE DIDATTICHE (8) | ITA.LIANO | MATE.MATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE (9)(anche per esami conclusivi dei cicli) | ITA.LIANO | MATE.MATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

1. Patto con la famiglia

|  |
| --- |
| SI CONCORDANO CON I GENITORI / RESPONSABILI |
| * Riduzione dei compiti a casa
 |  |
| * Uso di schemi e mappe concettuali
 |  |
| * Il tempo da dedicare allo studio a casa
 |  |
| * Le attività in cui necessita di un aiuto
 |  |
| * Le materie in cui necessita di un aiuto
 |  |
| * Un aiuto da parte di genitori/ esperto / educatore
 |  |
| * Lettura del compito scritto da parte dell’insegnante
 |  |
| * Tempi più lunghi per le verifiche
 |  |
| * Verifiche con contenuti ridotti e/o semplificati
 |  |
| * Interrogazioni programmate
 |  |
| MISURE DISPENSATIVE DA UTILIZZARE A CASA |
| * Lettura ad alta voce
 |  |
| * Scrittura sotto dettatura
 |  |
| * Memorizzazione di sequenze complesse
 |  |
| STRUMENTI COMPENSATIVI DA UTILIZZARE A CASA |
| * Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
 |  |
| * Software didattici specifici
 |  |
| * Videoscrittura, sintesi vocale, calcolatrice, ecc.…
 |  |
| * Altro (specificare)
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | COGNOME NOME | FIRMA |
| FAMIGLIA |  |  |
|  |  |
| INSEGNANTI |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ALLIEVA/O |  |  |

Si autorizza la piena applicazione del presente Piano Didattico Personalizzato concordato e redatto da: