****

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO**

**DI CLASSE**

*(ai sensi dell’art. 17 c.1 del D.Lgs 62/2017*

## *e dell’art. 10 dell’O.M.45 del 09 marzo 2023)*

ESAME DI STATO 2022/23

**INDIRIZZO:**

**CLASSE:**

Documento deliberato nel Consiglio di Classe riunitosi in data..............

*Redatto ai sensi della nota 10719 del 21 marzo 2017 del Garante per la protezione dei dati personali*



Indice

[1. Presentazione dell’Istituto](#_Toc71403516)

[2. Profilo dell’Indirizzo di Studi](#_Toc71403517)

[3. Quadro orario dell’Indirizzo di Studi](#_Toc71403518)

[4. Composizione del Consiglio di Classe](#_Toc71403519)

[5. Presentazione della Classe: Composizione- Evoluzione-Profilo](#_Toc71403520)

[6. Obiettivi Trasversali](#_Toc71403521)

[7. Unità di Apprendimento Interdisciplinari: schede consuntive](#_Toc71403522)

[8. Percorsi, Attività e Progetti di educazione Civica](#_Toc71403523)

[9. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento](#_Toc71403524)

[10. Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa e di Potenziamento delle Competenze Disciplinari o Trasversali](#_Toc71403525)

11. Modulo Disciplina Non Linguistica in Metodologia CLIL......................................................... ...................................

[12. Scelte Metodologiche adottate dal Consiglio di Classe e dai singoli docenti](#_Toc71403528)

13. Indicazioni relative alle strategie e ai metodi per l'inclusione …………………………………………………… …………………………

[14. Strumenti didattici e di verifica](#_Toc71403529)

[15. Criteri ed Indicatori di Valutazione adottati](#_Toc71403530)

[16. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico](#_Toc71403531)

ALLEGATI:

A. ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL’ESAME DI STATO, AI PCTO, AGLI STAGE/TIROCINI EVENTUALMENTE EFFETTUATI, ALLA PARTECIPAZIONE STUDENTESCA AI SENSI DELLO STATUTO.

B. ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVE AI PROGETTI SVOLTI NELL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA.

C. CONSUNTIVI PROGRAMMI SVOLTI.

A

1. Presentazione dell’Istituto (da compilare)
2. Profilo dell’Indirizzo di Studi (da compilare)
3. Quadro orario dell’Indirizzo di Studi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totale ore** |  |  |  |  |  |

1. Composizione del Consiglio di Classe

Nel corso del triennio, il Consiglio di Classe è stato così costituito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Classe Terza 2019/2020 | Classe Quarta 2020/2021 | Classe Quinta 2021/2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Presentazione della Classe: Composizione- Evoluzione-Profilo

Composizione

|  |  |
| --- | --- |
| Totale studenti |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Alunni certificati ai sensi della L.104/92 |  |
| Studenti che frequentano per la seconda volta |  |
| Studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente |  |
| Studenti provenienti da altre scuole |  |

Evoluzione della classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Terza | Quarta | Quinta |
| Iscritti |  |  |  |
| Provenienti da altra sezione |  |  |  |
| Provenienti da altro istituto |  |  |  |
| Ritirati |  |  |  |
| Trasferiti |  |  |  |
| Promossi |  |  |  |
| Sospensione di giudizio |  |  |  |
| Non promossi |  |  |  |
| Lingua straniera |  |  |  |

Profilo della classe

(da compilare)

Attività di recupero e potenziamento (da compilare)

1. Obiettivi Trasversali

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi programmati** | | **Livello raggiunto in percentuale di alunni** | | |
| Minimo | Medio | Alto |
| **Conoscenze** | . |  |  |  |
| **Abilità** |  |  |  |  |
| **Competenze** |  |  |  |  |

Obiettivi Didattici Minimi

(da compilare)

Standard Minimi per le Abilità

(da compilare)

Standard Minimi per le Competenze

(da compilare)

1. Unità di Apprendimento Interdisciplinari: schede consuntive

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Unità di Apprendimento Interdisciplinare   **DALLA PROGRAMMAZIONE DEL Consiglio Di Classe APPROVATA in data.......** | |
| **Denominazione** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Descrizione** |  |
| **Monte ore complessivo** |  |
| **Compito di realtà/Situazione-Problema/Tema di riferimento dell’UdA** |  |
| **Prodotto** |  |
| **Competenze chiave sviluppate:**   * Competenza alfabetico-funzionale * Competenza sociale e civica * Competenza multilinguistica * Competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali * Competenze imprenditoriali | **Evidenze Osservabili** |
| **Competenze chiave di cittadinanza sviluppate:**   * **Imparare ad imparare** * **Progettare** * **Comunicare** * **Collaborare e partecipare**      * **Agire in modo autonomo e responsabIle** * **Risolvere problemi** * **Individuare collegamentI e relazIoni** * **Acquisire e interpretare l’informazione** | **Evidenze Osservabili** |
| **Strategie didattiche** |  |
| **Spazi** |  |
| **Tempi** |  |
| **Metodologie e Strumenti** |  |
| **Progetti curricolari ed Extracurricolari connessi** | Es. Progetti realizzati dalla classe in occasione del Giorno della Memoria, del Ricordo delle vittime innocenti di mafia etc…; Progetti realizzati in sinergia con il territorio; Progetti di Educazione ambientale; Partecipazione a contest regionali/nazionali, etc…. |
| **Esperienze formative collegate (concorrenti)** | Es. Visite guidate/viaggi di istruzione/Scambi culturali; Partecipazione a convegni, dibattiti/Partecipazione a laboratori… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | COMPETENZE DISCIPLINARI | | **OBIETTIVI FORMATIVI:**  ABILITA’  CONOSCENZE | **MATERIALI:**  TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
|  |  | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |  |  |
| 1. Unità di Apprendimento Interdisciplinare   **DALLA PROGRAMMAZIONE DEL Consiglio Di Classe APPROVATA in data.......** | | | | |
| **Denominazione** | |  | | |
| **Discipline coinvolte** | |  | | |
| **Descrizione** | |  | | |
| **Monte ore complessivo** | |  | | |
| **Compito di realtà/Situazione-Problema/Tema di riferimento dell’UdA** | |  | | |
| **Prodotto** | |  | | |
| **Competenze chiave sviluppate:**   * Competenza alfabetico-funzionale * Competenza sociale e civica * Competenza multilinguistica * Competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali * Competenze imprenditoriali | | **Evidenze Osservabili** | | |
| **Competenze chiave di cittadinanza sviluppate:**   * **Imparare ad imparare** * **Progettare** * **Comunicare** * **Collaborare e partecipare**      * **Agire in modo autonomo e responsabIle** * **Risolvere problemi** * **Individuare collegamentI e relazIoni** * **Acquisire e interpretare l’informazione** | | **Evidenze Osservabili** | | |
| **Strategie didattiche** | |  | | |
| **Spazi** | |  | | |
| **Tempi** | |  | | |
| **Metodologie e Strumenti** | |  | | |
| **Progetti curricolari ed Extracurricolari connessi** | | Es. Progetti realizzati dalla classe in occasione del Giorno della Memoria, del Ricordo delle vittime innocenti di mafia etc…; Progetti realizzati in sinergia con il territorio; Progetti di Educazione ambientale; Partecipazione a contest regionali/nazionali, etc…. | | |
| **Esperienze formative collegate (concorrenti)** | | Es. Visite guidate/viaggi di istruzione/Scambi culturali; Partecipazione a convegni, dibattiti/Partecipazione a laboratori… | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | COMPETENZE DISCIPLINARI | **OBIETTIVI FORMATIVI:**  ABILITA’  CONOSCENZE | **MATERIALI:**  TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Unità di Apprendimento Interdisciplinare   **DALLA PROGRAMMAZIONE DEL Consiglio Di Classe APPROVATA in data.......** | |
| **Denominazione** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Descrizione** |  |
| **Monte ore complessivo** |  |
| **Compito di realtà/Situazione-Problema/Tema di riferimento dell’UdA** |  |
| **Prodotto** |  |
| **Competenze chiave sviluppate:**   * Competenza alfabetico-funzionale * Competenza sociale e civica * Competenza multilinguistica * Competenza matematica, competenza di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali * Competenze imprenditoriali | **Evidenze Osservabili** |
| **Competenze chiave di cittadinanza sviluppate:**   * **Imparare ad imparare** * **Progettare** * **Comunicare** * **Collaborare e partecipare**      * **Agire in modo autonomo e responsabIle** * **Risolvere problemi** * **Individuare collegamentI e relazIoni** * **Acquisire e interpretare l’informazione** | **Evidenze Osservabili** |
| **Strategie didattiche** |  |
| **Spazi** |  |
| **Tempi** |  |
| **Metodologie e Strumenti** |  |
| **Progetti curricolari ed Extracurricolari connessi** | Es. Progetti realizzati dalla classe in occasione del Giorno della Memoria, del Ricordo delle vittime innocenti di mafia etc…; Progetti realizzati in sinergia con il territorio; Progetti di Educazione ambientale; Partecipazione a contest regionali/nazionali, etc…. |
| **Esperienze formative collegate (concorrenti)** | Es. Visite guidate/viaggi di istruzione/Scambi culturali; Partecipazione a convegni, dibattiti/Partecipazione a laboratori… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | COMPETENZE DISCIPLINARI | **OBIETTIVI FORMATIVI:**  ABILITA’  CONOSCENZE | **MATERIALI:**  TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Percorsi, Attività e Progetti di Educazione Civica

|  |  |
| --- | --- |
| EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSO/PROGETTO n. 1 | |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | |
| Tempi/ Spazi/Ore  Primo Trimestre – Ore | |
| Strategie didattiche e Materiali utilizzati:  Metodologie didattiche  Progetti curricolari ed extracurricolari connessi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi specifici di apprendimento | | |
| Conoscenze | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
| Discipline concorrenti | **Tempi in ore** | **Attività svolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PERCORSO/PROGETTO n. 2 | |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza/competenze culturali   * Imparare ad imparare; * Progettare; * Comunicare e comprendere; * Collaborare e partecipare; * Agire in modo autonomo e responsabile; * Risolvere problemi; * Acquisire ed interpretare l’informazione; * Individuare collegamenti e relazioni. | |
| Tempi/Spazi/Ore | |
| Strategie didattiche  Metodologie didattiche  Esperienze formative collegate (concorrenti): | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi specifici di apprendimento | | |
| Conoscenze | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
| Discipline Concorrenti | **Tempi in ore** | **Attività svolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PERCORSO/PROGETTO n. 3 | |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | |
| Tempi/Spazi/Ore | |
| Strategie didattiche  Metodologie didattiche  Progetti curricolari ed extracurricolari connessi: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi specifici di apprendimento | | |
| Conoscenze | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
| Discipline Concorrenti | **Tempi in ore** | **Attività svolte** |

1. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIRIZZO** |  | | | |
| **CLASSE** |  | | | |
| **TITOLO DEL PERCORSO** |  | | | |
| **PERCORSO triennale** | ORE SVOLTE | AZIENDA CONV. | COMPETENZE SPECIFICHE | COMPETENZE TRASVERSALI |
| **a.s. 2020/2021** |  |  |  |  |
| **a.s. 2021/2022** |  |  |  |  |
| **a.s. 2022/2023** |  |  |  |  |
| **NATURA**  **delle attività svolte** |  | | | |
| **CARATTERISTICHE delle attività svolte** |  | | | |

1. Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa e di Potenziamento delle Competenze Disciplinari o Trasversali

Partecipazione a Convegni, Seminari e Dibattiti

Partecipazione a Gare e Concorsi per la promozione delle competenze

Partecipazione ad Attività Progettuali di Ampliamento dell’Offerta Formativa per la promozione delle competenze

Partecipazione ad Attività Progettuali di Ampliamento dell’Offerta Formativa – La Dimensione europea della scuola

1. Modulo disciplina non linguistica in modalità CLIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA CONSUNTIVA** | | |
| **Classe:** | **DISCIPLINA/E CONCORRENTE/I** | **DOCENTIE** |
| MODULO | | |
| COMPETENZE / SKILLS: | | |
| CONOSCENZE / KNOWLEDGES: | | |
| ABILITA’ / ABILITIES: | | |
| **ATTIVITA SVOLTE / ACTIVITIES (dettagliare)**  ............... | | |
| MATERIALI UTILIZZATI / MATERIALS:  ............... | | |

1. Scelte Metodologiche adottate dal Consiglio di Classe e dai singoli docenti

Strategie Didattiche

......................................

Strumenti didattici e di verifica

................................................

Piattaforme, Strumenti

Strumenti di Verifica Prove Scritte

Strumenti di Verifica Prove Orali

1. Indicazioni relative alle strategie e ai metodi per l’Inclusione
2. Criteri ed Indicatori di Valutazione adottati

Fattori che hanno concorso alla Valutazione

* Da compilare

Per la valutazione sono state utilizzate le tabelle di seguito riportate:

1. la tabella di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, abilità e competenze presente nel PTOF

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **INDICATORI** |
| **9-10** | Dimostra di essere motivato e di avere attitudine per la materia; le conoscenze sono ampie e sicure; usa il linguaggio specifico con competenza e proprietà; sa applicare i contenuti e le procedure acquisite in compiti complessi; opera in modo autonomo eapprofondito. |
| **8** | Conoscenze ampie e sicure, utilizzate senza errori, né imprecisioni; autonomia nell’analisi e nella sintesi; sa operare, ma non in modo approfondito; sa usare con proprietà la lingua specifica della materia. |
| **7** | Conoscenze complete ma non approfondite; commette imperfezioni, non errori nella esecuzione di compiti più complessi; analizza e sintetizza con autonomia, ma con alcuneincertezze. |
| **6** | Conoscenze essenziali ma non approfondite, applicate senza errori in compiti semplici; capacità di analisi di situazioni non particolarmente complesse; giunge alla sintesi se guidato. |
| **5** | Conoscenze incomplete; non lavora in modo autonomo; commette alcuni errori nell’esecuzione dei compiti semplici; realizza alcune abilità; sa trarne qualche conclusione. |
| **4** | Conoscenze frammentarie; non è in grado di comprendere i testi; commette errori nell’esecuzione di compiti semplici. |
| **1-3** | Nessuna conoscenza o gravissime insufficienze. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA** | **Livello 3** | **Livello 3,5** | **Livello 4** | **Livello 4,5** | **Livello 5** |
| **A. SKILLS RIFERITE ALLA COMPRENSIONE DEI NESSI E DELLE CONNESSIONI TRASVERSALI ALL’OGGETTO DI STUDIO** |  | | | | |
| Individuare nessi, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti anche afferenti ad ambiti disciplinari diversi e lontani nel tempo e nello  spazio |  |  |  |  |  |
| Identificare analogie e differenze, nessi causa-effetto |  |  |  |  |  |
| Esprimere in modo coerente ed argomentare i collegamenti fra i diversi  processi storici o culturali |  |  |  |  |  |
| Cogliere la natura sistemica di fenomeni sociali, culturali, storici,  ambientali, politici e tecnologici |  |  |  |  |  |
| **Punteggio parziale A** |  | | | | |
| **B. SKILLS COGNITIVE PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO** |  | | | | |
| Individuare le informazioni disponibili per analizzare un problema e saper  ricercare le informazioni mancanti per delinearlo efficacemente |  |  |  |  |  |
| Individuare le possibili migliori soluzioni ai “problemi” (problem solving) |  |  |  |  |  |
| Discutere e argomentare |  |  |  |  |  |
| Apportare contributi personali e originali pertinenti |  |  |  |  |  |
| **Punteggio parziale B** |  | | | | |
| **C. SKILLS RELATIVE ALLA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA** |  | | | | |
| Partecipare alle attività proposte |  |  |  |  |  |
| Essere responsabile ed impegnarsi nella realizzazione del lavoro richiesto |  |  |  |  |  |
| Essere consapevole: realizzare idee, identificare obiettivi e tener conto del tempo a disposizione |  |  |  |  |  |
| Interagire nel gruppo, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione  delle attività collettive |  |  |  |  |  |
| **Punteggio parziale C** |  | | | | |
| **TOTALE PUNTEGGIO** |  | | | | |
| **VOTO FINALE = al punteggio finale/6 Punteggio massimo di 60. Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi parziali attribuiti alle 3 skills (massimo 60 punti) da dividere per 6 per il voto in decimi. In caso di risultato decimale superiore allo 0,50, si arrotonderà per eccesso.** |  | | | | |

1. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTI DI CREDITO NELL’AMBITO DELLA FASCIA DI RIFERIMENTO**

**Viene attribuito il punteggio più alto della banda di oscillazione, in presenza dei seguenti indicatori:**

1. la parte **decimale della media M è superiore a 0,5** ed emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO;
2. la parte **decimale della media M è uguale a 0,5;** le assenze non sono superiori al 12,5%; emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO o si evidenzia partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, promosse dalla scuola;
3. la parte **decimale della media M è inferiore a 0,50;** le assenze non sono superiori al 12,5%; emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO e si evidenzia la partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa dell’offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, promosse dalla scuola.

**tabella Allegato A Dlgs 62/2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Media dei voti** | **Fasce di credito III anno** | **Fasce di credito IV anno** | **Fasce di credito V anno** |
| M<6 | - | - | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6<M≤7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7<M≤8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8<M≤9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9<M≤10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

Il Consiglio di Classe:

A.S. 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTI | MATERIA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Coordinatore di Classe Il Dirigente Scolastico

**Sant’Agata de’ Goti, ............. Maggio 2023**