

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Indirizzo:** | |
| * **Classe:** | **Sezione:** |
| * **Coordinatore:** Prof. | |
| * **Verbalizzante:** Prof. | |

a.s.2022/2023

1. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

* MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

* RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

**II. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

n. totale studenti: \_\_\_\_\_\_\_

n. maschi: \_\_\_\_\_\_\_

n. femmine: \_\_\_\_\_\_\_

n. studenti che frequentano per la seconda volta: \_\_\_\_\_\_\_

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: \_\_\_\_\_\_\_

n. studenti provenienti da altre scuole: \_\_\_\_\_\_\_

1. **PROGRAMMAZIONE**

**1. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi**

(sulla base di:

per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;

per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;

per gli Istituti Professionali: D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/7/2010 e n. 5 del 16/1/2012)

**2. Situazione in ingresso**

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all’esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell’anno precedente, per le altre classi + esiti prove d’ingresso per competenze)

**3. Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell’anno**

anche in forma di rubrica distinta per asse, p.es.:

asse dei linguaggi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Competenze* | *Abilità* | *Prestazioni attese* | *Disciplina di riferimento* | *Discipline concorrenti* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

(viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, *stage*, percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, altro)

**5. Strategie didattiche**

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

**6. Modalità e tempi delle prove disciplinari**

**7. Unità di apprendimento interdisciplinari previste**

Es.:

**UDA 1 - TITOLO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Competenze* | *Abilità* | *Conoscenze* | *Discipline coinvolte* | *Prodotti* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(La descrizione dettagliata può essere riportata nella programmazione disciplinare, per la quale v. la relativa ipotesi esemplificativa)

**8. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte**

**9. Criteri e modalità di valutazione**

**10. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO)**

(Descrizione del percorso; struttura ospitante; tutor interno)

**11. Modalità di recupero e potenziamento**

**12. Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell’obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti**

**13. Modalità di realizzazione della didattica orientante:**

1. **orientamento formativo in entrata/in uscita**

**b. orientamento informativo in entrata/in uscita**

**14. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di Classe**

**15. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza**

(in coerenza con il POF di Istituto)