****

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO**

**DI CLASSE**

*(ai sensi dell’art. 17 c.1 del D.Lgs 62/2017 e successive modifiche,*

*della nota 21 marzo 2017 prot.10719 e dell’art. 10 dell’O.M.65 14 marzo 2022)*

ESAME DI STATO 2021/22

**INDIRIZZO:**

**CLASSE:**

Documento deliberato nel Consiglio di Classe riunitosi in data..............



Indice

[1. Presentazione dell’Istituto](#_Toc71403516)

[2. Profilo dell’Indirizzo di Studi](#_Toc71403517)

[3. Quadro orario dell’Indirizzo di Studi](#_Toc71403518)

[4. Composizione del Consiglio di Classe](#_Toc71403519)

[5. Presentazione della Classe: Composizione- Evoluzione-Profilo](#_Toc71403520)

[6. Obiettivi Trasversali](#_Toc71403521)

[7. Unità di Apprendimento Interdisciplinari: schede consuntive](#_Toc71403522)

[8. Percorsi, Attività e Progetti di educazione Civica](#_Toc71403523)

[9. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento](#_Toc71403524)

[10. Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa e di Potenziamento delle Competenze Disciplinari o Trasversali](#_Toc71403525)

11. Modulo Disciplina Non Linguistica in Metodologia CLIL..................................................................................................

[12. Scelte Metodologiche adottate dal Consiglio di Classe e dai singoli docenti](#_Toc71403528)

[13. Strumenti didattici e di verifica](#_Toc71403529)

[14. Criteri ed Indicatori di Valutazione adottati](#_Toc71403530)

[15. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico](#_Toc71403531)

ALLEGATI:

A. ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE IN PREPARAZIONE DELL’ESAME DI STATO, AI PCTO, AGLI STAGE/TIROCINI EVENTUALMENTE EFFETTUATI.

B. ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVE AI PROGETTI SVOLTI NELL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA E RIFERITI AGLI aa.ss. 2020/21 e 2021/22.

C. CONSUNTIVI PROGRAMMI SVOLTI.

A

1. Presentazione dell’Istituto (da compilare)
2. Profilo dell’Indirizzo di Studi (da compilare)
3. Quadro orario dell’Indirizzo di Studi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| MATERIA | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| 1°anno | 2°anno | 3°anno | 4°anno |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totale ore** |  |  |  |  |  |

1. Composizione del Consiglio di Classe

Nel corso del triennio, il Consiglio di Classe è stato così costituito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Classe Terza 2019/2020 | Classe Quarta 2020/2021 | Classe Quinta 2021/2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Presentazione della Classe: Composizione- Evoluzione-Profilo

Composizione

|  |  |
| --- | --- |
| Totale studenti |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Alunni certificati ai sensi della L.104/92 |  |
| Studenti che frequentano per la seconda volta |  |
| Studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente |  |
| Studenti provenienti da altre scuole |  |

Evoluzione della classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Terza | Quarta | Quinta |
| Iscritti |  |  |  |
| Provenienti da altra sezione |  |  |  |
| Provenienti da altro istituto |  |  |  |
| Ritirati |  |  |  |
| Trasferiti |  |  |  |
| Promossi |  |  |  |
| Sospensione di giudizio |  |  |  |
| Non promossi |  |  |  |
| Lingua straniera |  |  |  |

Profilo della classe

(da compilare)

Attività di recupero e potenziamento (da compilare)

1. Obiettivi Trasversali

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi programmati** | | **Livello raggiunto in percentuale di alunni** | | |
| Minimo | Medio | Alto |
| **Conoscenze** | . |  |  |  |
| **Abilità** |  |  |  |  |
| **Competenze** |  |  |  |  |

Obiettivi Didattici Minimi

(da compilare)

Standard Minimi per le Abilità

(da compilare)

Standard Minimi per le Competenze

(da compilare)

1. Unità di Apprendimento Interdisciplinari: schede consuntive

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Unità di Apprendimento Interdisciplinare   **DALLA PROGRAMMAZIONE DEL Consiglio Di Classe APPROVATA in data.......** | |
| **Denominazione** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Descrizione** |  |
| **Competenze chiave di cittadinanza** | |

**Competenze Di Asse**

**Asse dei linguaggi**

**Asse storico-sociale**

**Asse scientifico-tecnologico**

**Strategie didattiche**

**Metodologie didattiche**

**Spazi/Tempi**

**Materiali utilizzati**

**Progetti curricolari ed extracurricolari connessi**

**Esperienze formative collegate (concorrenti)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | | ABILITA’ | CONTENUTI DISCIPLINARI/CONOSCENZE | MATERIALI: TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
|  | |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. Unità di Apprendimento Interdisciplinare   **DALLA PROGRAMMAZIONE DEL Consiglio Di Classe APPROVATA in data..........** | | | | |
| **Denominazione** |  | | | |
| **Discipline coinvolte** |  | | | |
| **Descrizione** |  | | | |
| **Competenze chiave di cittadinanza** | | | | |

**Competenze Di Asse**

**Asse dei linguaggi**

**Asse storico-sociale**

**Asse scientifico-tecnologico**

**Strategie didattiche**

**Metodologie didattiche**

**Materiali utilizzati**

**Spazi/Tempi**

**Progetti curricolari ed extracurricolari connessi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI DISCIPLINARI | MATERIALI: TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
|  | |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| 1. Unità di Apprendimento Interdisciplinare   **DALLA PROGRAMMAZIONE DEL Consiglio Di Classe APPROVATA in data......** | | | | | |
| **Denominazione** | |  | | | |
| **Discipline coinvolte** | |  | | | |
| **Descrizione** | |  | | | |
| **Competenze chiave di cittadinanza** | | | | | |

**Competenze Di Asse**

**Asse dei linguaggi**

**Asse storico-sociale**

**Asse scientifico-tecnologico**

**Strategie didattiche**

**Metodologie didattiche**

**Materiali utilizzati**

**Spazi/Tempi**

**Esperienze formative collegate (concorrenti)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI DISCIPLINARI | MATERIALI: TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Percorsi, Attività e Progetti di Educazione Civica

|  |  |
| --- | --- |
| EDUCAZIONE CIVICA: PERCORSO/PROGETTO n. 1 | |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | |
| Tempi/ Spazi/Ore  Primo Trimestre – Ore | |
| Strategie didattiche e Materiali utilizzati:  Metodologie didattiche  Progetti curricolari ed extracurricolari connessi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi specifici di apprendimento | | |
| Conoscenze | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
| Discipline concorrenti | **Tempi in ore** | **Attività svolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PERCORSO/PROGETTO n. 2 | |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza/competenze culturali   * Imparare ad imparare; * Progettare; * Comunicare e comprendere; * Collaborare e partecipare; * Agire in modo autonomo e responsabile; * Risolvere problemi; * Acquisire ed interpretare l’informazione; * Individuare collegamenti e relazioni. | |
| Tempi/Spazi/Ore | |
| Strategie didattiche  Metodologie didattiche  Esperienze formative collegate (concorrenti): | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi specifici di apprendimento | | |
| Conoscenze | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
| Discipline Concorrenti | **Tempi in ore** | **Attività svolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PERCORSO/PROGETTO n. 3 | |
| Denominazione |  |
| Prodotti |  |
| Competenze chiave di cittadinanza | |
| Tempi/Spazi/Ore | |
| Strategie didattiche  Metodologie didattiche  Progetti curricolari ed extracurricolari connessi: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi specifici di apprendimento | | |
| Conoscenze | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
| Discipline Concorrenti | **Tempi in ore** | **Attività svolte** |

1. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIRIZZO** |  | | | |
| **CLASSE** |  | | | |
| **TITOLO DEL PERCORSO** |  | | | |
| **PERCORSO triennale** | ORE SVOLTE | AZIENDA CONV. | COMPETENZE SPECIFICHE | COMPETENZE TRASVERSALI |
| **a.s. 2019/2020** |  |  |  |  |
| **a.s. 2020/2021** |  |  |  |  |
| **a.s. 2021/2022** |  |  |  |  |
| **NATURA**  **delle attività svolte** |  | | | |
| **CARATTERISTICHE delle attività svolte** |  | | | |

1. Attività di Ampliamento dell’Offerta Formativa e di Potenziamento delle Competenze Disciplinari o Trasversali

Partecipazione a Convegni, Seminari e Dibattiti

Partecipazione a Gare e Concorsi per la promozione delle competenze

Partecipazione ad Attività Progettuali di Ampliamento dell’Offerta Formativa per la promozione delle competenze

Partecipazione ad Attività Progettuali di Ampliamento dell’Offerta Formativa – La Dimensione europea della scuola

1. Modulo disciplina non linguistica in modalità CLIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA CONSUNTIVA** | | |
| **Classe:** | **DISCIPLINA/E CONCORRENTE/I** | **DOCENTIE** |
| MODULO | | |
| COMPETENZE / SKILLS: | | |
| CONOSCENZE / KNOWLEDGES: | | |
| ABILITA’ / ABILITIES: | | |
| **ATTIVITA SVOLTE / ACTIVITIES (dettagliare)**  ............... | | |
| MATERIALI UTILIZZATI / MATERIALS:  ............... | | |

1. Scelte Metodologiche adottate dal Consiglio di Classe e dai singoli docenti

Strategie Didattiche

......................................

Strumenti didattici e di verifica

................................................

Piattaforme, Strumenti, Canali Utilizzati nel Periodo di DDI

Strumenti di Verifica Prove Scritte

Strumenti di Verifica Prove Orali

1. Criteri ed Indicatori di Valutazione adottati

Fattori che hanno concorso alla Valutazione

* Da compilare

Per la valutazione sono state utilizzate le tabelle di seguito riportate:

1. la tabella di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, abilità e competenze presente nel PTOF

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **INDICATORI** |
| **9-10** | Dimostra di essere motivato e di avere attitudine per la materia; le conoscenze sono ampie e sicure; usa il linguaggio specifico con competenza e proprietà; sa applicare i contenuti e le procedure acquisite in compiti complessi; opera in modo autonomo eapprofondito. |
| **8** | Conoscenze ampie e sicure, utilizzate senza errori, né imprecisioni; autonomia nell’analisi e nella sintesi; sa operare, ma non in modo approfondito; sa usare con proprietà la lingua specifica della materia. |
| **7** | Conoscenze complete ma non approfondite; commette imperfezioni, non errori nella esecuzione di compiti più complessi; analizza e sintetizza con autonomia, ma con alcuneincertezze. |
| **6** | Conoscenze essenziali ma non approfondite, applicate senza errori in compiti semplici; capacità di analisi di situazioni non particolarmente complesse; giunge alla sintesi se guidato. |
| **5** | Conoscenze incomplete; non lavora in modo autonomo; commette alcuni errori nell’esecuzione dei compiti semplici; realizza alcune abilità; sa trarne qualche conclusione. |
| **4** | Conoscenze frammentarie; non è in grado di comprendere i testi; commette errori nell’esecuzione di compiti semplici. |
| **1-3** | Nessuna conoscenza o gravissime insufficienze. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA** | **Livello 3** | **Livello 3,5** | **Livello 4** | **Livello 4,5** | **Livello 5** |
| **A. SKILLS RIFERITE ALLA COMPRENSIONE DEI NESSI E DELLE CONNESSIONI TRASVERSALI ALL’OGGETTO DI STUDIO** |  | | | | |
| Individuare nessi, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti anche afferenti ad ambiti disciplinari diversi e lontani nel tempo e nello  spazio |  |  |  |  |  |
| Identificare analogie e differenze, nessi causa-effetto |  |  |  |  |  |
| Esprimere in modo coerente ed argomentare i collegamenti fra i diversi  processi storici o culturali |  |  |  |  |  |
| Cogliere la natura sistemica di fenomeni sociali, culturali, storici,  ambientali, politici e tecnologici |  |  |  |  |  |
| **Punteggio parziale A** |  | | | | |
| **B. SKILLS COGNITIVE PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO** |  | | | | |
| Individuare le informazioni disponibili per analizzare un problema e saper  ricercare le informazioni mancanti per delinearlo efficacemente |  |  |  |  |  |
| Individuare le possibili migliori soluzioni ai “problemi” (problem solving) |  |  |  |  |  |
| Discutere e argomentare |  |  |  |  |  |
| Apportare contributi personali e originali pertinenti |  |  |  |  |  |
| **Punteggio parziale B** |  | | | | |
| **C. SKILLS RELATIVE ALLA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA** |  | | | | |
| Partecipare alle attività proposte |  |  |  |  |  |
| Essere responsabile ed impegnarsi nella realizzazione del lavoro richiesto |  |  |  |  |  |
| Essere consapevole: realizzare idee, identificare obiettivi e tener conto del tempo a disposizione |  |  |  |  |  |
| Interagire nel gruppo, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione  delle attività collettive |  |  |  |  |  |
| **Punteggio parziale C** |  | | | | |
| **TOTALE PUNTEGGIO** |  | | | | |
| **VOTO FINALE = al punteggio finale/6 Punteggio massimo di 60. Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi parziali attribuiti alle 3 skills (massimo 60 punti) da dividere per 6 per il voto in decimi. In caso di risultato decimale superiore allo 0,50, si arrotonderà per eccesso.** |  | | | | |

1. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTI DI CREDITO NELL’AMBITO DELLA FASCIA DI RIFERIMENTO**

**Viene attribuito il punteggio più alto della banda di oscillazione, in presenza dei seguenti indicatori:**

1. la parte **decimale della media M è superiore a 0,5** ed emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO;
2. la parte **decimale della media M è uguale a 0,5;** le assenze non sono superiori al 12,5%; emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO o si evidenzia partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, promosse dalla scuola;
3. la parte **decimale della media M è inferiore a 0,50;** le assenze non sono superiori al 12,5%; emerge la qualità dell’impegno nelle attività di IRC/PCTO e si evidenzia la partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa dell’offerta formativa, curricolari ed extracurricolari, promosse dalla scuola.

Inserire

tabella Allegato A Dlgs 62/2017

tabella 1 Allegato C dell’OM 65/2022

Il Consiglio di Classe:

A.S. 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTI | MATERIA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il Coordinatore di Classe Il Dirigente Scolastico

**Sant’Agata de’ Goti, ............. Maggio 2022**