

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE** **DELL'ALUNNO DISABILE** **SU BASE ICF****Alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Classe \_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ Indirizzo di studi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **DIMENSIONE DELL'AUTONOMIA E DELL'ORIENTAMENTO** | **CODICE** **ICF** | **INDICATORE/**Descrittore | **LIVELLO DI PADRONANZA** |
| **(d510-599)** | **CURA DELLA PROPRIA PERSONA**  |
| d510- d520-d530-d540-d550-d560-d570 | Curare l’igiene personale (Lavarsi, prendersi cura di singole parti del corpo, bisogni corporali) curare l’abbigliamento (vestirsi), mangiare, bere, prendersi cura della propria salute, ecc.. | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d598 | Cura della propria persona, altro specificato  | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d599 | Cura della propria persona, altro non specificato  | 1 2 3 4 5 6 0 |
|  | **FUNZIONI MENTALI SPECIFICHE** |
| b 156 | Percepire il pericolo\* | 1 2 3 4 5 6 0 |
| e 125 | Usare il telefono\* | 1 2 3 4 5 6 0 |
| e 115 | Usare l’orologio\* | 1 2 3 4 5 6 0 |
| e 245 | Collocare azioni ed eventi nello spazio e nel tempo (passato, presente, futuro)  | 1 2 3 4 5 6 0 |
| b 180 | Funzione dell’esperienza del sè e del tempo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **(d860-d879)** | **VITA ECONOMICA**  |
| **d879** | **Vita economica altro specificato e non specificato** |
| Riconoscere i diversi tagli delle monete e delle banconote\* | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Contare il denaro\* | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Comprendere il valore del denaro | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Calcolare il resto | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Acquistare correttamente un bene | 1 2 3 4 5 6 0  |
| Gestire un budget | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **(d 410-499)** | **MOBILITA’**  |
| d410-d429 | Cambiare e mantenere la posizione corporea | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d430-d449 | Trasportare, spostare e maneggiare oggetti | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d469 | Spostarsi a piedi (rispettando le norme stradali strisce pedonali, semafori, altro non specificato) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d499 | Mobilità, altro non specificato | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **(d470-d489)** | **MUOVERSI USANDO UN MEZZO DI TRASPORTO**  |
| d470 | Usare i mezzi pubblici | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d489 | Muoversi usando un mezzo di trasporto (Usare la bicicletta, etc.) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d475 | Guidare la bicicletta | 1 2 3 4 5 6 0  |
| Guidare la moto | 1 2 3 4 5 6 0  |
| Guidare l’auto | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **DIMENSIONE DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELL’INTERAZIONE** | **(d710-d799)** | **INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI**  |
| **d798** | **Interazioni e relazioni interpersonali, altro specificato** |
| Distinguere tra rapporti informali-personali e rapporti formali-posizionali | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Accettare le decisioni altrui | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Esprimere le proprie idee | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Accettare suggerimenti o critiche | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Chiedere aiuto in caso di bisogno | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Utilizzare un linguaggio adeguato ai diversi ruoli degli interlocutori | 12 3 4 5 6 0 |
| Giudicare i comportamenti altrui, le intenzioni, l’attendibilità, la credibilità | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Analizzare e comprendere ciò che accade intorno a sé | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Agire in modo intenzionale e responsabile | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d998 | Vita sociale, civile e di comunità, altro specificatocollaborare con gli altri e lavorare in gruppo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **(d210-d299)** | **COMPITI E RICHIESTE GENERALI**  |
| d210 | Intraprendere un compito singolo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d220 | Intraprendere compiti articolati | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d230 | Eseguire la routine quotidiana | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **d298** | **Compiti e richieste generali, altro specificato** |
| Svolgere i compiti richiesti | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Rispettare le cose altrui | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Rispettare la puntualità in entrata e in uscita | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Avvertire in caso di imprevisti, assenze o variazioni di giorno e/o orario | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Utilizzare un abbigliamento adeguato | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Preparare, curare e riordinare il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **d839** | **Istruzione (altro specificato e non specificato)** |
| Comprendere le consegne | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Rispettare le consegne | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Portare a termine un compito assegnato rispettando i tempi | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d855 | Lavoro e impiego (non retribuito) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **d859** | **Lavoro e impiego, altro specificato e non specificato**\* |
| Accettare le mansioni che vengono proposte in ambiente lavorativo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Accettare le diverse caratteristiche del mondo del lavoro e del mondo della scuola | 1 2 3 4 5 6 0  |
| Riconoscere e rispettare le norme del contesto lavorativo (privacy, sicurezza, igiene) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Eseguire lavori manuali che prevedano semplici sequenze di azioni | 1 2 3 4 5 6 0  |
| **DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE DE DEL LINGUAGGIO** | **(d310-d399)** | **COMUNICAZIONE**  |
| **d329** | **Comunicare-ricevere, altro specificato e non specificato** |
| Prestare attenzione all’interlocutore | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Cogliere il significato complessivo e le finalità di un messaggio | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Comprendere semplici dialoghi riferiti alla vita quotidiana (negozi, stazione, ecc.) |  |
| Esporre semplici concetti in lingua straniera |  |
| Leggere semplici frasi in lingua straniera |  |
| **d349** | **Comunicare-produrre, altro specificato e non specificato** |
| Esporre e comunicare in modo chiaro ed efficace anche le proprie difficoltà | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Esprimere richieste e bisogni | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d369 | Rispondere al telefono | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d310 | Cogliere il significato complessivo di semplici messaggi relativi alla vita quotidiana | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d350 | Evincere il senso complessivo di una conversazione | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d349 | Produrre semplici frasi usando un lessico minimo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d398 | Decodificare semplici messaggi funzionali a contesti di vita quotidiana | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO** | **(d160-d179)** | **APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE**  |
| d150 | Imparare a calcolare(Conoscere i numeri) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d166 | Leggere in modo sufficientemente corretto semplici test | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Leggere e comprendere testi semplici in modo funzionale allo scopo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Riconoscere alcuni termini di uso comune | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **d172** | **CALCOLO** |
| Utilizzare tabelle | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Eseguire semplici calcoli | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Utilizzare la calcolatrice | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Utilizzare programmi di calcolo | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d175 | Risoluzione dei problemi | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d179 | Applicazione delle conoscenze altro specificato e non specificato (Conoscere la Principali norme stradali) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| **d198** | **Apprendimento e applicazione delle conoscenze, altro specificato** |
| Rappresentare graficamente dei dati (tabelle) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Ordinare/classificare dati e informazioni | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Leggere e riconoscere simboli su mappe, carte geografiche e grafici | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Possedere le informazioni minime sul rispetto e la tutela dell’ambiente | 1 2 3 4 5 6 0 |
| Tradurre in pratica le conoscenze sul rispetto dell’ambiente | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d369 | Utilizzare programmi di video-scrittura | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d398 | Stampare un documento | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d398 | Conoscere le funzioni essenziali del fax | 1 2 3 4 5 6 0  |
| d329-d349 | Inviare e ricevere e-mail | 1 2 3 4 5 6 0  |
| d360 | Capacità di cercare informazioni in internet (orari ferroviari, significato delle parole, informazioni utili..) | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d360 | Utilizzare gli strumenti necessari per accedere alle fonti | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d198 | Selezionare le informazioni più rilevanti e utilizzarle a seconda dell’obiettivo di ricerca | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d198 | Capacità di distinguere vincoli esterni e difficoltà proprie | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d198 | Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d198 | Capacità di correggersi a fronte dei propri errori | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d177 | Saper individuare soluzioni adeguate | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d210 | Saper cercare informazioni | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d220 | Saper scomporre un compito in sequenza di azioni | 1 2 3 4 5 6 0 |
| d698 | Conoscere i principali aspetti della sicurezza in casa  | 1 2 3 4 5 6 0 |
| e340 | Saper individuare le persone che possono aiutare | 1 2 3 4 5 6 0 |

**\* competenze minime richieste per l’accesso ai percorsi di alternanza scuola-lavoro**

Legenda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | NESSUN PROBLEMA | (0- 4%) (assente, trascurabile) |
| 1 | PROBLEMA LIEVE | (5- 24%) (leggero, piccolo) |
| 2 | PROBLEMA MEDIO | (25-49%) (moderato, discreto) |
| 3 | PROBLEMA GRAVE | (50-95%) (notevole, estremo) |
| 4 | PROBLEMA COMPLETO | (96-100%) (totale) |
| 5 | NON SPECIFICATO |  |
| 6 | NON APPLICABILE |  |

**In sintesi:**

* **CONDIZIONI FISICHE** (funzioni corporee e strutture corporee):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **ATTIVITA’ PERSONALI** (apprendimento, applicazione conoscenze, compiti e richieste, comunicazione, mobilità, cura della persona, interazione personale, aree di vita etc.):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **PARTECIPAZIONE SOCIALE**:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **FATTORI CONTESTUALI** (ambientali e personali):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **PUNTI DI FORZA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **PUNTI DI DEBOLEZZA**:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **OSSERVAZIONI GENERALI**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_