SCHEDA RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL PROGETTO
"AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE" (obiettivo 1 PDM)

Ai Rappresentanti di Classe degli Studenti

Classe _____

(Di seguito troverai alcune domande inerenti il progetto di *Cittadinanza Attiva*. È importante il tuo contributo per rilevare alcuni aspetti del servizio offerto)

1. **Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati:** *(indicare con una X la risposta)*

Alta	Media	Parziale	Inesistente

2. **Qual è il tuo livello di gradimento rispetto al servizio offerto?** *(indicare con una X la risposta)*

Alto	Medio	Parziale	Inesistente

3. **Qual è stato il livello di partecipazione e collaborazione degli studenti della tua classe al progetto?** *(indicare con una X la risposta)*

Alto	Medio	Parziale	Inesistente

4. **I materiali prodotti sono stati utili ai fini della partecipazione alla vita democratica? Se SI, In che momento:** *(indicare con una X la risposta)*

   a. nei momenti assembleari della vita scolastica;

   b. nella vita quotidiana;

   c. nel rapporto generale con l'Istituzione Scuola;

   d. nell'interazione con gli altri.

5. **Ci sono aspetti della *partecipazione attiva e democratica* alla vita scolastica che non ti sono ancora chiari?**

   Si NO

6. **Se SI, quali sono i punti da approfondire?** (*barrare con una X*):

   a. Normativa riguardante i Diritti e i Doveri degli studenti;

   b. Regolamento d'Istituto;

   c. Carta dei Servizi;

   d. Patto di corresponsabilità;

   e. Carta Costituzionale;

   f. Piano Triennale dell'offerta Formativa.

7. **A tuo avviso, le modalità di espletamento del progetto sono state sodisfacenti?** *(indicare con una X la risposta)*

Molto	Abbastanza	In Parte	Per nulla

SCHEDA RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL PROGETTO
"AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE" (obiettivo 1 PDM)

8. **Esprimi il tuo grado di soddisfazione sui seguenti aspetti** (*barrare con una X ogni ITEM*):

Risposte	**Molto**	**Soddisfacente**	**Poco**	**Per nulla**
lo stile di conduzione da parte del docente				
la gestione del tempo rispetto all'esposizione				
lo spazio per le domande/interventi				
la padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva				
l'organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti				
la gestione dell'aula: capacità comunicative e relazionali con singoli e gruppi (in caso di esercitazioni, simulazioni, ...)				

9. **Consiglieresti ad altri studenti lo stesso progetto/ esperienza didattica?** SI NO