Sant’Agata dè Goti, 8/06/2016

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico ……./……. classe ….. sez. …….

Alunno : …………………………………………..

Docente di sostegno: ………………………………………………

Descrizione del deficit :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Aspetti comportamentali**

*Atteggiamento del ragazzo nei confronti della scuola.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Atteggiamento del ragazzo nei confronti degli insegnanti.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Atteggiamento del ragazzo nei confronti dei compagni.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Atteggiamento della classe nei confronti del ragazzo.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Capacità attentive e mnemoniche.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Partecipazione alle attività proposte.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Autonomia personale ed organizzativa.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Aspetti cognitivi:** conoscenze, competenze e capacità raggiunte

Area linguistica:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Area logico-matematica.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Area tecnico-operativa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Area motoria.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Difficoltà incontrate, se e come sono state superate:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Discipline per le quali sono stati adottati particolari criteri didattici:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Percorsi equipollenti eventualmente svolti:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Attività di sostegno poste in essere*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Risorse utilizzate (ore di sostegno, ausili, tecnologie ecc)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Modalità di formulazione e di realizzazione delle prove e criteri di valutazione :*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Suggerimenti per la programmazione e le attività didattiche del prossimo anno* *scolastico:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La Funzione Strumentale di area

Prof.ssa Ornella Dell’Oste

IL DOCENTE DI SOSTEGNO