

## All. 1 Verifiche e Griglie di Valutazione

Negli incontri dei Dipartimenti disciplinari sono state formulate griglie di valutazione basate su parametri oggettivi. Le medesime sono state confrontate e adattate alla tipologia delle singole prove e agli obiettivi di volta in volta verificati. La valutazione, in linea con le disposizioni vigenti, si esprimerà in decimi e farà riferimento alle seguenti scale di misurazione relative a prove scritte/grafiche, orali e pratiche. Si specifica che, per la tabella relativa alle prove scritte del secondo biennio e monoennio finale, la prima colonna è riferita alla valutazione in decimi e la seconda a quella in quindicesimi, adottata per le prove scritte all'Esame di Stato.

### Criteri di Valutazione Intermedia e Finale – Primo Biennio

VOTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
10	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato	Sa sintetizzare problematiche complesse ed esprime valutazioni critiche originali
9	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Complete con approfondimento autonomo, esposizione con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Coglie le implicazioni, individua correlazioni esatte e complesse, sintetizza efficacemente
8	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Coglie le implicazioni, individua correlazioni, rielabora in modo corretto
7	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Complete, approfondisce ed espone correttamente usando un registro linguistico appropriato	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti
6	Applica correttamente le conoscenze minime, talvolta anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Essenziali, con esposizione semplice, ma corretta	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza e gestisce informazioni e situazioni nuove non complesse

5	Applica autonomamente le conoscenze minime con qualche errore o imperfezione	Superficiali o complete con imperfezioni, esposizione imprecisa e con improprietà di linguaggio	Analisi parziali, sintesi imprecise, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
4	Applica le conoscenze minime solo se guidato, autonomamente con gravi errori	Carenti con errori ed espressioni improprie e difficoltose	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette o parziali
3	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori anche gravi	Frammentarie e gravemente lacunose, errori e improprietà	Compie analisi errate e lacunose, sintesi assente o incoerente, commette errori
2	Non sa cosa fare	Gravemente errate, espressione sconnessa	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna

### *Prove Scritte e Scritto-Grafiche*

(secondo biennio e monoennio finale)

Per le prove scritto-grafiche sono riportati anche i corrispondenti voti in quindicesimi.

VOTO	VOTO	INDICATORI
9-10	15	Dimostra di essere motivato e di avere attitudini per la materia; le conoscenze sono ampie e sicure; usa il linguaggio specifico con competenza e proprietà; sa applicare i contenuti e le procedure acquisite in compiti complessi; opera in modo autonomo e approfondito.
8	13-14	Conoscenze ampie e sicure, utilizzate senza errori, né imprecisioni; autonomia nell'analisi e nella sintesi; sa operare, ma non in modo approfondito; sa usare con proprietà la lingua specifica della materia.
7	11-12	Conoscenze complete ma non approfondite; commette imperfezioni, non errori nella esecuzione di compiti più complessi; analizza e sintetizza con autonomia, ma con alcune incertezze.
6	10	Conoscenze essenziali ma non approfondite, applicate senza errori in compiti semplici; capacità di analisi di situazioni non particolarmente complesse; giunge alla sintesi se guidato.

5	7-9	Conoscenze incomplete; non lavora in modo autonomo; commette alcuni errori nell'esecuzione dei compiti semplici; realizza alcune abilità; sa trarne qualche conclusione.
4	4-6	Conoscenze frammentarie; non è in grado di comprendere i testi; commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.
1-3	1-3	Nessuna conoscenza o gravissime insufficienze.

### *Prove Orali e/o Pratiche*

(secondo biennio e monoennio finale)

VOTO	INDICATORI
9-10	Dimostra di essere motivato e di avere attitudine per la materia; le conoscenze sono ampie e sicure; usa il linguaggio specifico con competenza e proprietà; sa applicare i contenuti e le procedure acquisite in compiti complessi; opera in modo autonomo e approfondito.
8	Conoscenze ampie e sicure, utilizzate senza errori, né imprecisioni; autonomia nell'analisi e nella sintesi; sa operare, ma non in modo approfondito; sa usare con proprietà la lingua specifica della materia.
7	Conoscenze complete ma non approfondite; commette imperfezioni, non errori nell'esecuzione di compiti più complessi; analizza e sintetizza con autonomia, ma con alcune incertezze.
6	Conoscenze essenziali ma non approfondite, applicate senza errori in compiti semplici; capacità di analisi di situazioni non particolarmente complesse; giunge alla sintesi, se guidato.
5	Conoscenze incomplete; non lavora in modo autonomo; commette alcuni errori nell'esecuzione dei compiti semplici; realizza alcune abilità; sa trarne qualche conclusione.
4	Conoscenze frammentarie; non è in grado di comprendere i testi; commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.
1-3	Nessuna conoscenza o gravissime insufficienze.

Per giungere al livello di sufficienza, l'alunno dovrà possedere conoscenze essenziali, ma non approfondite, applicarle senza errori in compiti semplici; deve, anche, dimostrare capacità di analisi di situazioni non particolarmente complesse e giungere ad una sintesi, se opportunamente guidato.

Per essere valutato, a fine trimestre o in sede di scrutinio finale, l'alunno dovrà sostenere almeno due prove, secondo la tipologia stabilita dai decreti istitutivi dei singoli indirizzi di studio (scritte, scritto-grafiche, grafiche, orali, pratiche).

### *Valutazione Finale– Assegnazione Dei crediti*

I Consigli di Classe, per deliberare l'ammissione o la non ammissione degli allievi alla classe successiva, faranno riferimento ai criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti. Le fonti normative che regolano lo scrutinio sono: C.M. 175 del 2/4/98, O.M. 65 del 20/2/98, O.M. 330 del 27/5/97, O.M. 126 del 20/5/00, O.M. 90 del 21/5/01, O.M. 26 del 15/03/07, O.M. 92 del 5/11/07, D.P.R. 122 del 22/06/09, D.M. 99 del 16/12/09.