

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO  
Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

Prot. n.

Sant’Agata dé Goti, 28/09/2015

Al Collegio dei Docenti  
SEDE

Al Direttore S.G.A.  
SEDE

ATTI

Oggetto: Atto d’Indirizzo al Collegio dei docenti per la progettazione e l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa ai sensi del L. 107/2015.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. n. 297/94;  
**VISTO** il D.P.R. n. 275/99;  
**VISTO** l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;  
**VISTO** Il CCNL Comparto Scuola;  
**VISTO** il DPR 15 marzo 2010, n. 88 Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici;  
**VISTO** il DPR 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;  
**VISTA** la Legge n. 107/2015;  
**VISTA** l’articolazione dell’Istituto d’Istruzione Superiore “Alfonso Maria dé Liguori”, la qualità dell’offerta formativa consolidatasi negli anni, l’utenza scolastica proveniente da diversi Comuni della Valle Caudina e della Valle Telesina;  
**TENUTO CONTO** del Rapporto di Autovalutazione;  
**TENUTO CONTO** del Piano dell’Inclusività approvato per l’a.s.2015/16;  
**VERIFICATA** la possibilità di progettare un’offerta formativa integrata con il territorio, a livello locale, territoriale e provinciale, già positivamente sperimentata nei decorsi anni scolastici;  
**PRESO ATTO** che l’art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:  
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa;  
2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;  
3) il piano è approvato dal Consiglio d’Istituto;  
4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

**EMANA**

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO  
Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

Ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art.1, comma 14, della legge 107/2015, il seguente:

### **ATTO D’INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio a decorrere dall’anno scolastico 2016/17.

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il nostro POF triennale sarà ispirato dalla seguente Mission:

*“Promuovere la crescita culturale dei nostri studenti per favorirne l’inserimento nella contemporanea società complessa, rendendoli capaci di adeguarsi ad un mondo in continua trasformazione, di cogliere le opportunità di inserimento professionale, sociale e umano nella consapevolezza delle competenze raggiunte e raggiungibili e della necessità di imparare durante l’intero arco della vita”*

### **PREMESSO**

1. che il Collegio dei docenti dell’Istituto “A.M. Dé Liguori”, nel progettare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, deve tener conto del perseguimento delle seguenti **finalità generali della scuola**:

- ✓ *affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;*
  - ✓ *innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.*
2. che il nostro Istituto deve garantire la massima flessibilità e diversificazione organizzativa, l’efficienza ed l’efficacia del servizio scolastico, l’integrazione e l’utilizzo efficiente ed efficace delle risorse e delle strutture, deve dare impulso all’introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale.
3. che il Collegio dei docenti è chiamato ad effettuare la programmazione triennale dell’offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO  
Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali, mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/99, in particolare attraverso:

- a) *l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;*
- b) *il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;*
- c) *la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.*

**CONSIDERATO** che bisogna:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze specifiche degli ambiti disciplinari ed alle dimensioni trasversali.
- ✓ operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- ✓ abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono e aumentare la percentuale di alunni diplomati che continua il percorso universitario;
- ✓ integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- ✓ potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti, dei gruppi disciplinari e delle Funzioni Strumentali al POF;
- ✓ migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- ✓ promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✓ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- ✓ sviluppare la cultura di impresa con riferimento agli insegnamenti di Diritto ed Economia;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- ✓ rafforzare la cultura dell'autovalutazione e della valutazione.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO

Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

- ✓ Implementare la sperimentazione e la progressiva generalizzazione di forme più elastiche di rapporto tra lezioni in orario scolastico, studio domestico, apprendimento collaborativo e laboratoriale e valutazione;
- ✓ avviare la riorganizzazione degli spazi scolastici in modo da favorire il superamento della priorità delle lezioni frontali;
- ✓ potenziare il servizio di biblioteca mediante la realizzazione di un catalogo on-line e della sistemazione del materiale librario in dotazione.

### **Tutto ciò premesso e considerato,**

si forniscono le seguenti indicazioni operative per la definizione degli obiettivi da perseguire con la progettazione del piano triennale della offerta formativa e ritenuti utili ai fini della richiesta della dotazione organica del potenziamento, della programmazione delle risorse tecnologiche e materiali, della definizione degli ambiti di formazione del personale docente ed ATA, della predisposizione di azioni finalizzate alla attuazione della riforma per quanto concerne l’ampliamento dell’offerta formativa.

1. Le priorità, gli obiettivi di processo e i traguardi individuati nel **RAV** e il conseguente Piano di miglioramento (**PM**) di cui all’art. 6, co.1, del DPR n. 80/13 dovranno essere parte integrante del Piano triennale.

2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si dovrà tenere conto dei risultati delle rilevazioni **INVALSI**, per migliorare le competenze nell’asse logico-matematico-scientifico e in quello linguistico.

3. Nel definire le attività per l’inclusione e integrazione degli alunni con difficoltà di apprendimento certificati e degli alunni con bisogni educativi speciali ci si avvarrà del **PAI** approvato nella seduta del 23 giugno u.s..

4. Si dovranno attivare forme di miglioramento per l’accoglienza degli studenti e la disponibilità all’ascolto dei bisogni formativi delle famiglie.

5. Si dovranno rafforzare i processi di costruzione del curriculum d’istituto caratterizzante i diversi indirizzi e le diverse articolazioni.

6. Si procederà a strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con essi il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell’esercizio del diritto-dovere all’istruzione.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO  
Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

7. Si promuoverà l’attivazione di percorsi virtuosi per incoraggiare ed educare gli studenti alla partecipazione alla vita della scuola, valorizzando gli ambiti di gestione democratica previsti dai regolamenti, per assicurare il conseguimento delle competenze di cittadinanza;

8. Si dovrà perseguire l’obiettivo di ridurre la percentuale di insuccesso e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni e per quelli che hanno difficoltà di apprendimento.

9. Si attiveranno percorsi formativi in materia di sicurezza e primo soccorso.

10. Sviluppare le competenze chiave dell’ “Agire in modo autonomo e responsabile”.

11. Sostenere le iniziative didattico-progettuali, che si pongono nella logica di:

- ✓ *rafforzare e orientare gli studenti nell’acquisizione di conoscenze, capacità e competenze spendibili già nell’ambito dell’esperienza dell’Esame di Stato, attraverso l’attivazione di laboratori didattici rivolti all’approfondimento dello studio delle materie caratterizzanti i diversi indirizzi di studio presenti nell’Istituto;*
- ✓ *dell’approfondimento delle competenze nelle aree logico-matematiche e scientifiche;*
- ✓ *del potenziamento delle competenze in lingua straniera;*
- ✓ *dell’implementazione di attività laboratoriali per lo studio delle lingue classiche (latino e greco);*
- ✓ *dell’innovazione tecnologica nella didattica e della diffusione delle competenze digitali;*
- ✓ *dell’approfondimento delle competenze nelle aree giuridico-aziendali, tecnico-costruttive, scientifico-tecnologiche;*
- ✓ *dell’incremento delle attività innovative nell’area dell’insegnamento del DNL in modalità CLIL;*
- ✓ *delle attività rivolte agli studenti con disagio, certificati e BES e DSA;*
- ✓ *delle attività da attuare per garantire il benessere degli studenti;*
- ✓ *della valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione a gare, olimpiadi, certamina etc*
- ✓ *della formazioni in materia di sicurezza e primo soccorso degli alunni;*
- ✓ *delle attività di alternanza scuola lavoro;*
- ✓ *della progettazione di azioni finalizzate all’apertura e all’interazione fra scuola, società e impresa, intese anche come spazi formativi di life long learning;*
- ✓ *della promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- ✓ *dell’attivazione il Centro Territoriale Sportivo;*
- ✓ *della promozione della partecipazione a Progetti di reti INTERISTITUZIONALI;*
- ✓ *della realizzazione di progetti europei, scambi di classi, stage linguistici;*

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO

Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

12. Pertanto, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota dell'autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento alle iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli **obiettivi formativi** si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- d. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- e. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- f. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- g. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- h. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- i. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- j. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- k. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- l. incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- m. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
- n. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- o. definizione di un sistema di orientamento.

13. Per quanto concerne il fabbisogno delle attrezzature e infrastrutture materiali, occorrerà tenere presente che l'Istituto parteciperà alle iniziative previste dalla programmazione PON 2016/2020 pertanto si dovrà favorire la progettazione di azioni FSE e FESR per implementare l'offerta formativa relativamente agli assi d'intervento previsti dalla programmazione europea:

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO

Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

ASSE I – Istruzione – Migliorare la qualità del sistema di istruzione e favorire l’innalzamento e la’deguamento delle competenze;

ASSE II – Infrastrutture – promuovere e sostenere l’istruzione attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento.

Inoltre, si dovrà promuovere la diffusione della banda larga e del wi-fi in tutte le sedi; ampliare la dotazione di software didattici e di materiali didattici online anche autoprodotti dai docenti nonché la disponibilità di piattaforme digitali accessibili e condivise per le attività didattiche.

14. Per quanto concerne la dotazione organica si ritiene di poter confermare l’attivazione del numero delle classi esistenti così come si prevede una certa stabilità della dotazione organica di sostegno. In merito, si procederà all’aggiornamento annuale del PTOF previsto dalla normativa vigente.
15. Per quanto riguarda i posti di potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività previsti nel Piano, entro un limite di 8 unità; si dovrà accantonare preliminarmente per la classe di concorso A019 in previsione del semiesonero del I collaboratore. In merito, si ci riserva di aggiornare il dato annualmente.
16. Nell’ambito delle scelte di organizzazione si dovranno prevedere le figure dei coordinatori di sede, dei coordinatori di dipartimento, dei coordinatori di classe, dei referenti per specifiche attività formative, Gruppo di autovalutazione e miglioramento.
17. Si potranno prevedere anche dei dipartimenti trasversali per la programmazione delle attività di alternanza scuola lavoro, orientamento, continuità verticale con le scuole secondarie di I grado e università, gruppi di lavoro per l’integrazione H e inclusione alunni BES.
18. Per quanto concerne l’organico ATA, ove dovesse essere favorita l’apertura della scuola nel pomeriggio, bisognerà prevedere un potenziamento di collaboratori scolastici, assistenti tecnici e assistenti amministrativi per le attività connesse alle loro specifiche funzioni.
19. In merito **alle iniziative rivolte agli studenti**, saranno progettati percorsi per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, in collaborazione con i servizi del SSN e con la collaborazione delle associazioni di volontariato qualificate.
20. Al fine di promuovere la valorizzazione delle eccellenze, si inserirà nel piano la partecipazione ai **Certamina** e alle **Olimpiadi**: di Matematica, Informatica, Chimica, Filosofia, Italiano, con attivazione di percorsi di potenziamento per gli alunni selezionati per la fase regionale;
21. Al fine di promuovere la **formazione del personale docente** si programmeranno percorsi finalizzati all’innovazione tecnologica e metodologica (CLIL), agli stili di insegnamento, alla didattica per competenze, alla didattica laboratoriale, alla valutazione autentica e alle nuove metodiche di didattica capovolta.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO  
Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

22. Si favoriranno i percorsi di formazione di ricerca-azione, aderendo ad accordi con Università e Reti di scuole;
23. Si dovranno prevedere gli accordi con aziende, imprese, enti per l’attuazione del programma di **alternanza scuola lavoro**, con puntuale articolazione del monte ore e rimodulazione del curriculum, in orario curricolare (nei limiti di quanto previsto dalle norme che regolano i percorsi) e in orario extracurricolare.
24. L’attuazione del **Piano Digitale**, che già vede il nostro Istituto sensibile e attivo, dovrà sollecitarci non solo ad implementare il registro elettronico, il sito web, ma ci dovrà spronare anche ad attivare nuove forme di scambi e comunicazioni con scuole e organismi di formazione nelle modalità che le TIC offrono, e a predisporre il materiale didattico- dalla progettazione alle buone pratiche sperimentate, in formato digitale per farne oggetto di divulgazione. Ciò favorisce la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati, nonché lo scambio di informazione all’interno e all’esterno dell’istituzione scolastica.

### il Piano dovrà pertanto includere:

- a) I **criteri generali** per la programmazione educativa, con particolare riferimento all’U.D.A. per lo sviluppo delle competenze civiche e sociali,
- b) l’offerta formativa, in termini di progettazione curricolare, extracurricolare e di ampliamento già definiti nel precedente anno scolastico;
- c) il curriculum caratterizzante i diversi settori dell’istituto;
- d) le attività progettuali di ampliamento curricolare ed extracurricolare:
  - **Potenziamento linguistico: Italiano, Latino, Greco, Lingue Straniere, Inglese;**
  - **Potenziamento discipline matematiche e scientifiche;**
  - **Potenziamento discipline economico aziendali e tecnico-costruttive;**
  - **Potenziamento delle competenze informatiche e linguistiche, anche con il conseguimento delle certificazioni;**
  - **Potenziamento della cittadinanza attiva;**
  - **Potenziamento delle attività di orientamento;**
  - **Potenziamento attività DNL in metodologia CLIL;**
  - **Potenziamento di attività finalizzate agli approfondimenti linguistici e culturali: vacanze studio, scambi culturali, attività teatrali, attività sportive;**
  - **Partecipazione a progetti di respiro nazionale ed europeo;**
  - **Promozione e potenziamento del successo formativo finalizzato alle attività di riorientamento, esami di idoneità, recupero carenze e debiti formativi, attribuzione del credito scolastico e formativo;**
  - **Attivazione di formazione in materia di sicurezza.**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO  
Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

- e) i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché;
- f) iniziative di formazione per gli studenti;
- g) attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- h) definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i) percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- j) azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2 (ove necessari);
- k) descrizione dei rapporti con il territorio.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivando e definendo l'area disciplinare coinvolta.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti la quota disponibile.

Per le attività attinenti al potenziamento dell'organico si suggeriscono le seguenti priorità:

**AREA LINGUISTICA:** docenti madrelingua per la lingua inglese, francese, spagnolo, tedesco (priorità lingua inglese a supporto della metodologia CLIL);

**AREA SCIENTIFICA:** matematica e fisica, scienze per il potenziamento delle competenze informatiche e alternanza scuola-lavoro;

**AREA ARTISTICA ED UMANISTICA:** per alternanza scuola-lavoro, il potenziamento dell'area di cittadinanza, il potenziamento delle competenze sociali e relazionali).

Per tutti i progetti e le attività previste dal Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità comportamenti ed eventualmente delle loro frequenza.

## Gestione amministrativa

1. Rafforzamento della partecipazione alle scelte della scuola da parte dei genitori e degli studenti in particolare quelle legate all'utilizzazione dei finanziamenti derivati dal contributo volontario delle famiglie mediante la consultazione dei genitori e degli studenti.

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “Alfonso M. de’Liguori”



Con sezioni di: ISTITUTO TECNICO settore ECONOMICO e TECNOLOGICO  
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO

Via S. Antonio Abate, 32 – 82019 – S. Agata dei Goti (BN) - 0823/953117 – Fax 0823/953140  
Mail: bnis013008@istruzione.it - PEC: bnis013008@pec.istruzione.it - Web: www.deliguori.gov.it

2. Rafforzamento della trasparenza nella gestione delle attività soprattutto attraverso forme di autovalutazione e di valutazione dell’efficacia e dell’efficienza delle azioni e dei processi didattici e gestionali attivati e introduzione di forme di rendicontazione che consentano di avviare procedure finalizzate a realizzare strumenti quali il bilancio sociale.
3. Accelerazione, in relazione alle risorse disponibili e all’evoluzione della normativa, del processo di dematerializzazione mediante l’introduzione graduale di strumenti, procedure che abbiano al loro centro le tecnologie dell’informazione e della comunicazione.

### **Strumenti suggeriti per realizzare le scelte generali di gestione e di amministrazione**

1. formazione per l’uso delle tecnologie digitali da parte del personale amministrativo, collegata ai processi di innovazione gestionale e organizzativa;
2. utilizzazione di piattaforme digitali accessibili e condivise per le attività gestionali e di comunicazione interna ed esterna (sito web, e mail. mail list);
3. monitoraggio dei risultati legati alle azioni di rinnovamento attivate anche sulla base delle modalità di verifica indicate nella carta dei servizi;
4. implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

### **In sintesi, il Piano dovrà includere ed esplicitare:**

- 1 gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- 2 gli obiettivi di miglioramento
- 3 il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell’offerta formativa
- 4 il fabbisogno di ATA
- 5 il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- 6 la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Piano sarà predisposto dalle funzioni strumentali, coordinate e guidate dalle FF.SS area POF, assumendo le proposte formulate dai dipartimenti disciplinari che all’uopo si riuniranno in sedute dedicate sin dai prossimi giorni..

Il Piano dovrà essere predisposto entro e non oltre il 24 ottobre per essere portato all’esame del collegio stesso in data 27 ottobre, che fin d’ora è fissata a tal fine.

Il Piano sarà trasmesso al Consiglio d’Istituto per la successiva approvazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dr.ssa Maria Rosaria ICOLARO